

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Nedoradzu**

---

*Podstawa prawna:*

1. *Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity DZ. U. z 1991 r. Nr 67, poz. 329 ze zmianami) zobowiązuje placówki oświatowe do przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.*
2. *Rozporządzenie MEN z d. 9 lutego 2007 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół i placówek.*
3. *Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

### **Wstęp**

---

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ( WSDZ) jest skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Stanowi integralną część programu wychowawczego szkoły. O treściach ujętych w WSDZ zdecydowała analiza czynników ważnych przy podejmowaniu pierwszych decyzji edukacyjno-zawodowych oraz diagnoza zapotrzebowania społeczności szkolnej na działania z tego zakresu.

Stworzony w szkole WSDZ pomaga uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego. Uczeń ma możliwość dostępu do usług doradczych w celu wspólnego rozwiązania problemów edukacyjno-zawodowych.

WSDZ obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego. System określa rolę, zadania i metody oraz formy pracy zawodoznawczej nauczycieli w ramach rocznego planu działania i jest włączony do Statutu Szkoły.

### **Założenia WSDZ**

---

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia rodziców oraz wpływ środowiska. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Działania w ramach WSDZ mają charakter planowy. Nie mogą być doraźne i sporadyczne.

### **WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

---

- diagnozę zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole,
- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości potrzeby planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową,

- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- zajęcia służące rozwijaniu i doskonaleniu autoprezentacji,
- zajęcia służące zdobywaniu umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- gromadzenie i udostępnienie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, rynku pracy, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół, spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy),
- udział uczniów w targach/giełdach edukacyjnych,
- organizowanie uczniowskiego wolontariatu,
- udział w otwartych dniach w szkołach ponadgimnazjalnych,
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły,
- indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.

#### Formy adresowane do uczniów:

- zajęcia warsztatowe,
- lekcje wychowawcze,
- wycieczki do zakładów pracy,
- rozmowy doradcze,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- udział w giełdzie edukacyjnej,
- praca z Internetem,
- praca z informatorami o zawodach i szkołach ponadgimnazjalnych.

#### WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

---

- prezentację założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- spotkania służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
- włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły,
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na poziomie szkół ponadgimnazjalnych,
- indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne itp.,
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej.

#### Formy adresowane do rodziców:

- prezentacje i prelekcje,
- udostępnianie bazy danych i literatury z zakresu poradnictwa zawodowego,
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w szkole.

#### WSDZ w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

---

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania WSDZ zgodnie ze Statutem Szkoły,
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce.

## **Funkcjonowanie WSDZ w Publicznym Gimnazjum w Nedoradzu**

---

Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół w Nedoradzu:

- *Urszula Wiśniewska – dyrektor szkoły*
- *Hanna Bąk – Juchniewicz – pedagog*

Osoby współuczestniczące :

- przewodnicząca zespołu wychowawczego w gimnazjum - p. Iwona Stefaniak
- wychowawcy klas
- bibliotekarze
- nauczyciele ( w szczególności wos-u, informatyki, techniki)
- instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej ( PUP, Komenda OHP, Biuro Karier itp.)

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego na poziomie Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół w Nedoradzu**

---

### **Praca z uczniami**

#### **klasa I**

*Poznawanie siebie*

#### **klasa II**

*Poznawanie zawodów*

*Podejmowanie wstępnych decyzji*

*Indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu*

#### **klasa III**

*Informacja edukacyjna i zawodowa*

*Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów – decyzje*

Na poziomie każdej klasy: włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

### **Praca z rodzicami**

Gromadzenie i systematyczna aktualizacja informacji edukacyjnej i zawodowej w ramach Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej.

### **Zadania Rady Pedagogicznej**

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze Statutem Szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki
- realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.