

## ROZDZIAŁ I: POCZĄTKI CYWILIZACJI

	<b>Wymagania podstawowe (na 2 i 3)</b>	<b>Wymagania ponadpodstawowe (na 4, 5 i 6)</b>
1. Prahistoria człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: ewolucja, australopitek, <i>homo habilis</i>, <i>homo erectus</i>, <i>homo neandertalensis</i>, <i>homo sapiens</i>, paleolit, koczowniczy tryb życia</li> <li>- wymienia w kolejności etapy ewolucji człowieka</li> <li>- wskazuje na mapie kolebkę ludzkości</li> <li>- opisuje warunki życia ludzi w czasach prahistorycznych</li> <li>- podaje nazwy najważniejszych wynalazków człowieka z czasów prahistorycznych</li> <li>- wymienia sposoby krzesania ognia stosowane przez człowieka pierwotnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa ramy chronologiczne kolejnych etapów ewolucji człowieka</li> <li>- podaje najistotniejsze cechy wyglądu różnych gatunków człowiekowatych i ich umiejętności</li> <li>- wskazuje na mapie kierunki i trasy ekspansji gatunku ludzkiego</li> <li>- omawia znaczenie tworzenia i praktycznego zastosowania narzędzi oraz opanowania umiejętności krzesania ognia dla rozwoju człowieka</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegała zależność człowieka od przyrody</li> <li>- wymienia przyczyny powstania pierwszych dzieł sztuki praludzi</li> </ul>
2. Czas wielkich przemian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: neolit, rewolucja neolityczna, osiadły tryb życia, osada, megalit, dolmen, epoka brązu, epoka żelaza</li> <li>- określa ramy chronologiczne rewolucji neolitycznej</li> <li>- opisuje życie codzienne ludzi przed rewolucją neolityczną</li> <li>- przedstawia zmiany, które zaszły w życiu człowieka w okresie neolitu</li> <li>- podaje nazwy metali wykorzystywanych przez praludzi do wytopu broni, narzędzi, ozdób</li> <li>- omawia sposób wytopu brązu i żelaza</li> <li>- wymienia rodzaje narzędzi i ozdób wytwarzanych w epoce brązu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia wpływ zmian klimatycznych na tryb życia człowieka pierwotnego</li> <li>- uzasadnia słuszność określenia <i>rewolucja</i> dla zmian, które zaszły w życiu człowieka w okresie neolitu</li> <li>- omawia tryb życia i zajęcia ludzi epoki neolitu</li> <li>- nazywa i lokalizuje na mapie pozostałości najstarszej znanej osady ludzkiej</li> <li>- charakteryzuje wygląd osad neolitycznych</li> <li>- wskazuje na mapie miejsce położenia najbardziej znanej budowli megalitycznej</li> <li>- opisuje wygląd i funkcje budowli megalitycznych</li> <li>- wyjaśnia, jakie zmiany nastąpiły w życiu człowieka dzięki opanowaniu umiejętności wytopu metali</li> </ul>
3. W kraju Sumerów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje ramy chronologiczne istnienia cywilizacji sumeryjskiej</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: cywilizacja, Żyzny Półksiężyc, Mezopotamia, system irygacyjny, Sumerowie, miasto-państwo, król-kapłan, zikkurat</li> <li>- lokalizuje na mapie Mezopotamię</li> <li>- omawia położenie geograficzne i warunki naturalne panujące w Mezopotamii</li> <li>- określa rolę rzek w starożytnej Mezopotamii</li> <li>- opisuje wygląd miast sumeryjskich</li> <li>- wymienia osiągnięcia Sumerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje oddziaływanie warunków naturalnych na życie mieszkańców Mezopotamii</li> <li>- wyjaśnia, jaki wpływ na organizację pierwszych państw miało ich położenie geograficzne oraz warunki naturalne</li> <li>- przedstawia związek między budową i utrzymaniem sieci irygacyjnej a powstaniem pierwszych państw</li> <li>- omawia organizację państwa Sumerów</li> </ul>
4. Babilonia i Asyria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wydarzenia związane z datami: ok. 2 tys. lat p.n.e., XVIII w. p.n.e., VII w. p.n.e., 612 r. p.n.e., VI w. p.n.e.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: Babilon, Kodeks Hammurabiego, politeizm, Aszur, Niniwa, wiszące ogrody, rydwan</li> <li>- prezentuje najważniejsze fakty z historii Asyrii i Babilonii</li> <li>- przedstawia dokonania postaci: Hammurabiego, Nabuchodonozora II, Sargona II Wielkiego, Asurbanipala</li> <li>- lokalizuje na mapie państwo babilońskie i asyryjskie</li> <li>- omawia najważniejsze zasady prawne zapisane w Kodeksie Hammurabiego</li> <li>- wymienia rodzaje wojsk wschodzących w skład armii asyryjskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia organizację państwa babilońskiego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa dla sprawnego funkcjonowania państwa</li> <li>- interpretuje zasadę „oko za oko, ząb za ząb”</li> <li>- ocenia starożytny system prawny</li> <li>- opisuje wygląd Babilonu za panowania Nabuchodonozora II</li> <li>- omawia system religijny starożytnej Babilonii</li> <li>- przedstawia osiągnięcia cywilizacji asyryjskiej</li> <li>- wymienia czynniki, które umożliwiły Asyryjczykom prowadzenie skutecznej polityki podbojów</li> <li>- wymienia rodzaje wojsk wchodzących w skład armii asyryjskiej</li> <li>- opisuje organizację armii asyryjskiej</li> </ul>
5. W Egipcie faraonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wydarzenia związane z datami: ok. 3 tys. lat p.n.e., XIII w. p.n.e., 31 r. p.n.e.</li> <li>- podaje ramy chronologiczne istnienia cywilizacji egipskiej</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: Egipt Górny, Egipt Dolny, faraon</li> <li>- przedstawia najważniejsze dokonania Ramzesa II</li> <li>- lokalizuje na mapie Egipt</li> <li>- omawia położenie geograficzne i warunki naturalne panujące w Egipcie</li> <li>- charakteryzuje strukturę społeczeństwa egipskiego</li> <li>- określa zakres władzy faraona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę Nilu w rozwoju cywilizacji egipskiej</li> <li>- uzasadnia słuszność określenia „Egipt – darem Nilu”</li> <li>- omawia organizację państwa egipskiego</li> <li>- tłumaczy, jaką rolę odgrywały poszczególne warstwy społeczeństwa egipskiego</li> <li>- opisuje państwo egipskie za panowania Ramzesa II</li> <li>- prezentuje dzieje Egiptu w I tysiącleciu p.n.e.</li> </ul>

6. Piramidy, mumie i hieroglify	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wydarzenia związane z datami: ok. 2500 r. p.n.e., 1313 r. p.n.e.</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: politeizm, mumia, mumifikacja, sarkofag, piramida, sfinks, hieroglify, Dolina Królów</li> <li>- wymienia imiona najważniejszych bogów egipskich</li> <li>- podaje nazwy najslawniejszych piramid egipskich</li> <li>- przedstawia największe osiągnięcia cywilizacji egipskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy charakterystyczne wyglądu wybranych bogów egipskich</li> <li>- omawia rolę religii w życiu starożytnych Egipcjan</li> <li>- podaje przyczyny mumifikacji zwłok</li> <li>- opisuje etapy procesu mumifikacji</li> <li>- tłumaczy, czym były i jak budowano egipskie piramidy</li> <li>- określa system wartości starożytnych Egipcjan</li> <li>- ocenia wkład mieszkańców Egiptu w rozwój cywilizacji</li> <li>- wyjaśnia przeznaczenie Doliny Królów</li> </ul>
7. Starożytny Izrael	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa ramy chronologiczne istnienia państwa żydowskiego</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: Hebrajczycy, Kanaan, Palestyna, Jahwe, Juda, Izrael, niewola babilońska, prorok, Mesjasz, monoteizm, judaizm, dekalog, menora, Biblia, Tora, Arka Przymierza</li> <li>- przedstawia dokonania postaci: Abrahama, Mojżesza, Dawida, Salomona, Cyrusa II Wielkiego</li> <li>- lokalizuje na mapie Izrael</li> <li>- omawia położenie geograficzne i warunki naturalne Palestyny</li> <li>- określa różnice między religią Żydów a wierzeniami pozostałych cywilizacji starożytnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie szlak wędrówki Izraelitów z Egiptu do Kanaan i omawia jej przebieg</li> <li>- opisuje okoliczności powstania państwa Izrael</li> <li>- omawia sytuację narodu żydowskiego po śmierci Salomona</li> <li>- przedstawia okoliczności upadku państwa żydowskiego</li> <li>- określa rolę proroków i Mesjasza w życiu Hebrajczyków</li> <li>- charakteryzuje system wierzeń Izraelitów</li> <li>- opisuje wygląd świątyni jerozolimskiej</li> <li>- ocenia rolę Biblii jako źródła historycznego</li> </ul>
9. Od rysunków naskalnych do alfabetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje daty powstania poszczególnych rodzajów pisma</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: piktogram, pismo klinowe, hieroglif, pismo demotyczne, papirus, alfabet, Fenicjanie</li> <li>- wymienia rodzaje pisma, którymi posługiwały się ludy starożytne</li> <li>- podaje nazwy materiałów piśmienniczych stosowanych w starożytności</li> <li>- określa rolę pisma w starożytności</li> <li>- opisuje znaczenie alfabetu stworzonego przez Fenicjan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przyczyny powstania pisma</li> <li>- przedstawia historię pisma</li> <li>- omawia znaczenie powstania pisma dla rozwoju cywilizacji ludzkiej</li> <li>- opisuje sposób produkcji papirusu</li> <li>- tłumaczy, na czym polega wyższość pisma alfabetycznego nad pismem obrazkowym</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pisma dla cywilizacji współczesnej</li> </ul>