

Zadania powtórzeniowe wykonaj na arkuszu A4 pismem odręcznym. Pracuj samodzielnie. Nie przepisywaj bezmyślnie z internetu czy podręczników. Efektem Twojej pracy powinny być zwięzłe i treściwe notatki, odnoszące się dokładnie do tematu polecenia. Podane w nawiasach pojęcia musisz znać, rozumieć, umieć wyjaśnić własnymi słowami, a wiedzę o nich wykorzystać w zadaniach testowych. Jeśli uznasz, że tak będzie Ci łatwiej możesz wypisać sobie słowniczek pojęć na osobnym arkuszu.

Wykonane zadania oddaj mi do sprawdzenia w terminie wskazanym przeze mnie (nie później, bo nie przyjmę!) Jeśli rzetelnie wykonasz tę pracę, będziesz miał(a) przydatną „pomoc naukową” podczas kartkówki powtórzeniowej z tego materiału.

[ważne pojęcia i postacie, które powinieneś/powinnaś znać i które możesz wykorzystać w wypowiedziach:
Bizancjum, Hagia Sophia, ogień grecki, ikona, katolicyzm, prawosławie, bazylika, Justynian I Wielki, cesaropapizm, islam, Allah, muzułmanie, hidżra, Koran, szariat, dżihad, meczet, świątynia Kaaba, minaret, kalif, arabeska, Mahomet, arianizm, majordom, marchia, margrabia, hrabia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła, renesans karoliński, retoryka, dialektyka, kaligrafia, manuskrypt, miniatura, Ludwik Pobożny, Ludwik Niemiecki, Karol Łysy, Lotariusz (Lotar), Otton I, Otton III, Henryk II, traktat w Verdun, Rzesza Niemiecka, uniwersalizm, Leif Eriksson, Robert Giuscard, Wilhelma Zdobywcy, Normanowie (wikingowie), runy, drakkary, snekkary, kościół klepkowy, Samon, Rościszlaw, Cyryl, Metody, Świętopełk, Włodzimierz Wielki, Stefan Wielki, Słowianie, głagolica, cyrylica, latopis, Lechowe Pole, Sylwester II, Grzegorz VII i Henryk IV, Cluny, prawo kanoniczne, schizma wschodnia, ekskomunika, prawosławie, dyktat papieski (dictatus papae), inwestytura, Canossa, konkordat wormacki, synod,]
[ważne daty: 330 r., 395 r., 496 r., 527 r., 622 r., 732 r., 800 r., 814 r., 843 r., 863 r., 955 r., 962 r., 988 r., 1001 r., 1054 r., 1066 r., 1075 r., 1077 r., 1122 r.]

1. **Kiedy** i na ziemiach jakiego wcześniejszego państwa powstało Cesarstwo Bizantyńskie? Czego ważnego w dziedzinach prawo, architektura, sztuka dokonali Bizantyjczycy?
3. Jakie miasto/ państwo nazywano *Nowym* lub *Drugim Rzymem* i dlaczego? **Władcy** jakiego państwa i od kiego będą się nazywali **władcami Trzeciego Rzymu**?
2. Czym była tzw. schizma wschodnia?
3. Znajdź **5 podobieństw** i 5 różnic między religią prawosławną a rzymsko-katolicką.
4. Opisz okoliczności w jakich narodził się islam i **określ zasięg tej religii do poł. VIII w.** W swojej notatce odwołaj się do ważnych dat, miejsc i postaci.
5. Wymień 5 zasad (filarów) islamu i **wyjaśnij jakie są relacje między judaizmem, chrześcijaństwem i islamem.**
6. Wymień osiągnięcia Arabów w dziedzinie kultury, nauki i sztuki.
7. Wymień dokonania następujących, związanych z dziejami państwa Franków postaci: Chlodwig, Karol Młot, Pepin Krótki, Karol Wielki, **Einhard**.
8. Wyjaśnij, **podając przykłady konkretnych przejawów tego zjawiska**, co rozumiemy pod pojęciem *renesans karoliński*.
9. Wyjaśnij, co się stało z państwem Karola Wielkiego po jego śmierci (koniecznie odwołaj się do traktatu w Verdun).
10. Wymień dokonania następujących władców, związanych z procesem powstania Rzeszy Niemieckiej (Cesarstwa Niemieckiego): Ottona I, Ottona III, **Henryka II**
11. Opisz, jak Otton III wyobrażał sobie organizację swego wymarzonego cesarstwa uniwersalnego (podpowiedź: http://en.wikipedia.org/wiki/File:4_Gift_Bringers_of_Otto_III.jpg).
12. Scharakteryzuj sposób życia, zająęcia, uzbrojenie i wierzenia wikingów (Normanów) oraz **wymień państwa jakie założyli Normanowie w Skandynawii i poza nią.**
13. Wyjaśnij jakie znaczenie miał rok 1066 dla dalszych dziejów Anglii.
14. Wymień pierwsze państwa słowiańskie, podaj czas ich istnienia i imiona ich najstynniejszych władców.
15. **Opisz działalność misyjną Cyryla i Metodego.**
16. Opisz relacje między władzą papieską i cesarską w X-XI wieku (przyczyny, przebieg i skutek tzw. sporu o inwestyturę)

Uwaga! Niepodkreślone polecenia są obowiązkowe dla wszystkich i pozwalają uzyskać z arkusza powtórzeniowego maksymalnie ocenę dostateczną. Uczniowie chcący otrzymać 4 i 5 wykonują dodatkowo wszystkie polecenia podkreślone.

Pojęcia, daty i znajomość dokonań wymienionych wyżej postaci obowiązują wszystkich!