

Zadania powtórzeniowe wykonaj na arkuszu A4 pismem odręcznym. Pracuj samodzielnie. Nie przepisz bezmyślnie z internetu czy podręczników. Efektem Twojej pracy powinny być zwięzłe i treściwe notatki, odnoszące się dokładnie do tematu polecenia. Podane w nawiasach pojęcia musisz znać, rozumieć, umieć wyjaśnić własnymi słowami, a wiedzę o nich wykorzystać w zadaniach testowych. Jeśli uznasz, że tak będzie Ci łatwiej możesz wypisać sobie słowniczek pojęć na osobnym arkuszu.

Wykonane zadania oddaj mi do sprawdzenia w terminie wskazanym przeze mnie (nie później, bo nie przyjmę!) Jeśli rzetelnie wykonasz tę pracę, będziesz miał(a) przydatną „pomoc naukową” podczas kartkówki powtórzeniowej z tego materiału.

[ważne pojęcia które powinieneś/powinnaś znać i które możesz wykorzystać w wypowiedziach: kultura minojska (kreteńska), Knossos, Minos, Minotaur, kultura mykeńska, Mykeny, wojna trojańska, Troja, koń trojański, Ateny, Attyka, Pireus, Długie Mury, demokracja, zgromadzenie ludowe (eklezja), demagog, strateg, ostracyzm, Akropol, agora, stoa, Sparta, Lakonia, heloci, periojkowie, geruzja (rada starszych), eforzy, zgromadzenie ludowe, hoplita, hoplon, falanga, Persja, Nieśmiertelni, Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, triera, tytani, Olimp, wyrocznia, Pytia, Akropol, mit, heros, Delfy, gimnazjon, agon, hipodrom, igrzyska, olimpiada, Olimpia, pięciobój olimpijski, Wielkie Dionizje, koturny, dramat, tragedia, komedia, skene, proskenion, orchestra, theatron, „Iliada”, „Odyseja”, meandry, malarstwo czarnofigurowe i czerwonofigurowe, porządek dorycki, joński, koryncki, filozofia, logika, Akademia Platona, Liceum, klepsydra, Związek Morski, wojna peloponeska, Macedonia, Cheronea, Issos, Gaugamela, kultura hellenistyczna, węzeł gordyjski]

1. Wyjaśnij, co łączyło wszystkich starożytnych Greków?
2. Dlaczego Hellenowie nie utworzyli jednego państwa, a wiele niewielkich miast-państw?
3. Wymień przyczyny i skutki tzw. Wielkiej Kolonizacji Greckiej
4. Opisz krótko warstwy społeczne Aten i ustrój panujący w tej polis (zob. infografikę: http://www.widzew.stoki.republika.pl/klasa_I/pliki/ustroj_Aten.jpg).
5. Wymień pozytywne i negatywne skutki ostracyzmu.
6. Przedstaw krótko postać Peryklesa i wymień najważniejsze jego dokonania.
7. Opisz krótko warstwy społeczne i ustrój Sparty (zob. infografikę: http://www.widzew.stoki.republika.pl/klasa_I/pliki/ustroj_Sparty.jpg).
8. Opracuj sobie notatki na temat wojen grecko-perskich z lat 500 – 449 p.n.e. i wojny peloponeskiej (przyczyny, kalendarium wydarzeń, wodzowie (-to tylko przy bitwach z Persami), skutki każdego z tych konfliktów – pomoże Ci infografika: http://www.widzew.stoki.republika.pl/klasa_I/pliki/wojny_Hellenow.jpg)
9. Opisz uzbrojenie greckiego hoplity i wyjaśnij pojęcia: falanga oraz triera.
10. Przygotuj katalog najważniejszych bóstw greckich (8-12), przyporządkuj im ich odpowiedniki rzymskie oraz typowe dla tych bogów atrybuty.
11. Znajdź 5 różnic między igrzyskami starożytnymi a dzisiejszymi.
12. Znajdź 5 różnic między teatrem Hellenów a dzisiejszym.
13. Napisz krótko (1-2 zdania!), kim byli, co mądrego nam przekazali lub czego dokonali: Likurg, Dariusz I, Kserkses, Miltiades, Leonidas, Temistokles, Sokrates, Platon, Arystoteles, Tales z Miletu, Pitagoras, Demokryt z Abdery, Ajschylos Sofokles, Eurypides, Arystofanes, Homer, Euklides, Tukidydes, Klaudiusz Ptolemeusz, Archimedes, Poliktet, Myron, Fidiasz, Filip II, Aleksander Wielki, Dariusz III
14. Jakie terytoria podbił Aleksander Wielki i jaki wpływ miało to na kulturę Greków?
15. Spróbuj wybrać 7 budowli starożytnych Greków, które zasługiwałyby na miano Cudów Architektury Helleńskiej i Hellenistycznej.
16. Upewnij się, czy umiesz wskazać na mapie historycznej: obszar rozwoju kultury minojskiej, kultury mykeńskiej, zasięg Wielkiej Kolonizacji, Ateny, Spartę, Olimp, Olimpię, miejsca bitew Greków z Persami i bitew Aleksandra Wielkiego!