

# Lista kontrolna: Europa i Polska w czasach oświecenia

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podaj ramy czasowe <b>oświecenia</b> i wymień główne tej epoki. Jak wpływały one na naukę, literaturę, filozofię, architekturę i sztukę oświecenia.</li><li>2. Wymień <b>najważniejsze odkrycia naukowe</b> epoki oświecenia wraz z datami ich dokonania. Uwzględnij w szczególności następujące postacie: Karol Linneusz, Benjamin Franklin, Andersa Celsjus, Antoine Lavoisier,</li><li>3. Wymień <b>najważniejsze wynalazki</b> epoki oświecenia wraz z ich konstruktorami i czasem powstania. Uwzględnij w szczególności następujące postacie: <b>James Watt, Joseph i Jacques Montgolfier, Nicolas-Joseph Cugnot, Edmund Cartwright</b></li><li>4. Gdzie znajdowała zastosowanie maszyna parowa <b>Jamesa Watta</b>?</li><li>5. Jaką grupę określano w oświeceniu mianem <b>encyklopedyści</b>? Nad jakim dziełem pracowali?</li><li>6. Podaj główne założenia (myśli) i przedstawicieli oświeceniowych kierunków filozoficznych:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>empiryzm</b> (uwzględnij pojęcie: tabula rasa)</li><li>• <b>racjonalizm</b></li><li>• <b>deizm</b></li><li>• <b>ateizm</b></li></ul></li><li>7. Scharakteryzuj główną tezę dzieła „O duchu praw” <b>Karola Monteskiusza</b> (tzw. <b>zasada trójpodziału władzy</b>) i podaj przykład jej zastosowania w dzisiejszych czasach.</li><li>8. Jakie były główne myśli filozofii <b>Jana Marii-Aroueta (Woltera)</b>?</li><li>9. Omów hasła równości społecznej głoszone przez <b>Jeana-Jacques’a Rousseau</b>.</li><li>10. Z jakiego stylu artystycznego/architektonicznego wywodzi się <b>rokoko</b>? Kiedy było modne? Jakie były charakterystyczne cechy tego stylu w malarstwie, rzeźbie i architekturze, zdobnictwie i modzie? Wyszukaj przykłady dzieł i budowli rokokowych.</li><li>11. Kiedy w sztuce i architekturze panował <b>klasycyzm</b>? Scharakteryzuj główne cechy tego stylu na przykładzie wybranych budowli, obrazów i rzeźb. Zastanów się, jakie podobieństwa i różnice wykazuje klasycyzm z wcześniejszymi stylami w sztuce i architekturze – np. z renesansem czy barokiem.</li><li>12. Scharakteryzuj cele <b>wolnomularstwa (masonerii)</b> i rolę tej organizacji dla szerzenia się idei oświeceniowych</li><li>13. Uzasadnij podając przykłady stwierdzenie, że epoka oświecenia to czas, gdy powstała czwarta władza: <b>środki masowego przekazu, czyli media publiczne</b>.</li></ol>	Temat 1: Oświecenie w Europie
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przyporządkuj daty (<b>1740, 1747, 1765, 1773</b>) do wydarzeń:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>utworzenie Collegium Nobilium</b></li><li>• <b>otwarcie Biblioteki Załuskich, pierwszej w Polsce biblioteki publicznej,</b></li><li>• <b>utworzenie Szkoły Rycerskiej (Korpusu Kadetów)</b></li><li>• <b>powołanie Komisji Edukacji Narodowej</b></li></ul></li><li>2. Podaj 3-4 przykłady uzasadniające stwierdzenie, że za czasów Augusta III Sasa nastąpiło w Rzeczypospolitej ożywienie gospodarcze i kulturalne.</li><li>3. Jaki okres w dziejach Polski i dlaczego nazywamy <b>oświeceniem stanisławowskim</b>.</li><li>4. Wskaż <b>charakterystyczne cechy polskiego oświecenia</b>. Wykorzystaj w swojej wypowiedzi pojęcia i hasła: reformy gospodarcze w duchu myśli oświeceniowych, postulaty reform politycznych, mecenat królewski, „bawić i uczyć”, obiady czwartkowe, prasa oświeceniowa.</li><li>5. Jaki wkład w rozwój Polski względnie w rozwój kultury polskiej okresu oświecenia wnieśli:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stanisław Konarski</b></li><li>• <b>Stanisław Leszczyński</b> – w odniesieniu do traktatu „<b>Głos wolny wolność ubezpieczający</b>”</li><li>• <b>Antoni Tyzenhaus</b></li><li>• <b>Andrzej Zamoyski</b></li><li>• <b>Ignacy Krasicki</b></li><li>• <b>Franciszek Bohomolec</b></li><li>• <b>Adam Naruszewicz</b></li><li>• <b>Stanisław Staszic</b></li><li>• <b>Hugo Kołłątaj</b></li><li>• <b>Wojciech Bogusławski</b></li></ul></li></ol>	Temat 5: Oświecenie w Rzeczypospolitej

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Franciszek Zabłocki</b></li> <li>• <b>Bernard Bellotto zwany Canalettem</b></li> <li>• <b>Dominik Merlini</b></li> </ul> <p>6. Opisz okoliczności powstania oraz wymień główne zadania i osiągnięcia <b>Komisji Edukacji Narodowej</b> oraz <b>Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych</b></p> <p>7. Wymień z nazwy <b>polskie czasopisma</b> doby oświecenia. Co prezentowały na swoich łamach te periodyki?</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskaż na mapie Europy w XVIII wieku: Rosję, Prusy i monarchię austriacką.</li> <li>2. Scharakteryzuj (korzystając z mapy) rozwój terytorialny Rosji, Prus i monarchii austriackiej.</li> <li>3. Przyporządkuj daty (<b>1701, 1689, 1700-1721, 1740, 1756-1763, 1762</b>) do wydarzeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rok ogłoszenia Prus królestwem</b></li> <li>• <b>początek samodzielnych rządów cara Piotra I</b></li> <li>• <b>wojna północna</b></li> <li>• <b>początek rządów Fryderyka II w Królestwie Prus</b></li> <li>• <b>wojna siedmioletnia</b></li> <li>• <b>początek rządów carycy Katarzyny II</b></li> </ul> </li> <li>4. Kim byli <b>junkrzy</b>?</li> <li>5. Wymień i krótko porównaj <b>reformy oświeceniowe</b> wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii.</li> <li>6. Omów przyczyny i skutki reform przeprowadzonych w Rosji, Prusach i Austrii.</li> <li>7. Ocenia znaczenie przeprowadzonych reform dla układu sił w Europie XVIII w.</li> <li>8. Jak można zdefiniować <b>absolutyzm oświecony</b>? Jakie były <b>cechy charakterystyczne</b> tego sposobu sprawowania władzy?</li> </ol>	<p>Temat 2: Nowe potęgi europejskie</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyporządkuj daty (<b>1697, 1699, 1700-1721, 1709, 1721, 1704–1709 oraz 1733–1736, 1717, 1736,1763</b>) do wydarzeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>koronacja Augusta II Mocnego</b></li> <li>• <b>pokój w Karłowicach</b></li> <li>• <b>wojna północna</b></li> <li>• <b>bitwa pod Połtawą</b></li> <li>• <b>pokój w Nystad</b></li> <li>• <b>panowanie Stanisława Leszczyńskiego (2 x !)</b></li> <li>• <b>Sejm Niemy</b></li> <li>• <b>sejm pacyfikacyjny</b></li> <li>• <b>śmierć Augusta III Sasa</b></li> </ul> </li> <li>2. Scharakteryzuj krótko, uwzględniając szczególne dokonania i największe porażki, okresy panowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Augusta II Mocnego</b></li> <li>• <b>Stanisława Leszczyńskiego</b></li> <li>• <b>Augusta III Sasa</b></li> </ul> </li> <li>3. Wskaż na mapie zasięg terytorialny Rzeczypospolitej za panowania Sasów.</li> <li>4. Scharakteryzuj przebieg i skutki wojny północnej dla Polski. W swojej wypowiedzi użyj pojęć: <b>konfederacja warszawska, konfederacja sandomierska, abdykacja, bitwa pod Połtawą, Sejm Niemy, pokój w Nystad.</b></li> <li>5. Wymień <b>postanowienia Sejmu Niemego</b>.</li> <li>6. Wyjaśnij <b>przyczyny wzrostu nietolerancji religijnej</b> w Polsce.</li> <li>7. Przeanalizuj <b>politykę wewnętrzną i zewnętrzną Wettinów</b>. Jaki ich działania przynosiły Rzeczypospolitej korzyści, a jakie – szkody?</li> <li>8. Wymień <b>przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich. Jak zmieniła się pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w XVIII w?</b></li> <li>9. Kto i kiedy ustanowił <b>Order Orła Białego</b>? Jaką rolę odgrywa to odznaczenie dzisiaj?</li> <li>10. Wymień <b>pozytywne i negatywne następstwa unii polsko-saskiej</b>.</li> <li>11. Wyjaśnij genezę i obecne znaczenie zwrotu: <b>Od Sasa do Lasa</b>.</li> </ol>	<p>Temat 3: Rzplita za panowania Wettinów</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyporządkuj daty (<b>1764, 1767, 1768, 1768-1772, 1772</b>) do wydarzeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>koronacja Stanisława Augusta Poniatowskiego</b></li> <li>• <b>konfederacje dysydentów w Słucku i Toruniu oraz konfederacja szlachty katolickiej w Radomiu</b></li> <li>• <b>uchwalenie praw kardynalnych</b></li> </ul> </li> </ol>	<p>Temat 4: Ostatni król elekcyjny</p>

- **konfederacja barska**
  - **pierwszy rozbiór Polski**
2. Przedstaw **okoliczności elekcji Stanisława Augusta Poniatowskiego**. Kto popierał elekcję tego króla i dlaczego?
  3. Jakie znaczenie w polityce Rzeczypospolitej II poł. XVIII wieku miała **Familia**, czyli stronnictwo Czartoryskich?
  4. Wymień **reformy sejmu konwokacyjnego** z 1764 r. i oceń ich znaczenie dla ustroju Rzeczypospolitej.
  5. Scharakteryzuj **działania Stanisława Augusta Poniatowskiego w polityce wewnętrznej**, podejmowane przez niego w zgodzie z ideami oświecenia.
  6. Omów **przyczyny, przebieg i skutki konfederacji barskiej**.
  7. Wskaż na mapie **zmiany terytorialne po pierwszym rozbiórze Polski**. Wymień z nazwy **ziemie utracone** przez Rzeczypospolitą na rzecz poszczególnych zaborców.
  8. Wymień **postanowienia sejmu rozbiorowego** z lat 1773-1775 r. W swojej wypowiedzi użyj pojęć: **ratyfikacja traktatu rozbiorowego, Rada Nieustająca, Komisja Edukacji Narodowej**
  9. Wyjaśnij, jaką rolę w wydarzeniach z lat 1764-1772 odegrali:
    - **Mikołaj Repnin (ambasador rosyjski w Warszawie w latach 1764-1768)**
    - **Kajetan Sołtyk**
    - **Józef Andrzej Załuski**
    - **Wacław Rzewuski**
    - **Józef Pułaski**
    - **Michał Krasiński**
    - **Adam Poniński**
    - **Tadeusza Rejtana**
  10. Podsumuj krótko przyczyny i skutki pierwszego rozbioru.
  11. Zredaguj (lub wyszukaj) definicje pojęć:
    - **konfederacja słucka (1767)**
    - **konfederacja toruńska (1767)**
    - **konfederacja radomska (1767)**
    - **prawa kardynalne**
    - **ryngraf**
    - **innowierca (dysydent)**